Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49»
679015, ЕАО, г. Биробиджан. ул. Советская, д. 72 «д»
тел. 8(42622)47226 E-mail: mdou.detskiisad49@yandex.ru
(наименование организации)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 49»
Протокол № 1 от 23 августа 2023 года
_____ старший воспитатель И.В. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»
_____ С.В. Трифонова
Приказ № 82-од от 23.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 49» 2023 - 2024гг

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ является:
- Федеральный закон «Об Образовании РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) №28 от 28.09.2020
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685 21) №2 от 28.01.2021
- Примерное Положение об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность № Р-75 от 06.08.2020

Локальные акты
- Устав МБДОУ «Детский сад № 49»
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 49»
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49»

Основными задачами учебного плана являются:
1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований ФГОС ДО и ФОП
3. Соблюдение требований, действующих СанПиН.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность следующих направлений развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В учебном плане выделяются:

- Основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов
- Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовывать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в 1 и во вторую половину дня. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). В старших группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно-образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетической направленности. В МБДОУ «Детский сад 49» функционируют две логопедические группы, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы логопедических групп являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. Данный подход представлен системой работы, отраженной в рабочих программах учителей логопедов, составленных на основе специальных коррекционных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Туманова Т.В.;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б.; Чиркина Т.В, а также с учетом методических рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Тихоновой И.А., Ткаченко Т.Д., регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при ОНР (I,II,III), фонетико-фонематическом недоразвитии (ФФНР) в разных возрастных группах детского сада с 5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится со всей группой. По подгруппам и индивидуально не менее 2-4 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет от 10-15 минут до 30 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится с учетом режима работы МБДОУ «Детский сад № 49».

1. Учебный план групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад№ 49»

1.	**Базовая часть (инвариативная часть) программы - федеральный компонент (обязательная 60%)**		**Возрастные группы. Количество образовательной деятельности в неделю**				
			вторая группа раннего возраста	**младшая группа**	**средняя группа**	**старшая группа (две группы)**	**подготовительная группа**
	Направление реализации образовательных областей	**Виды непосредственно организованной образовательной деятельности**	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1.1	***Образовательная область «Познавательное развитие»***						
	«Приобщение к социокультурным ценностям»	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	1	1
	«Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы»	Ознакомление с миром природы. Познавательно - исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
	«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП)	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
1.2.	***Образовательная область «Речевое развитие»***						
	«Развитие речи»	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	«Развитие речи»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	_	_	_	_	1
	«Чтение художественной литературы»	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
1.3	***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»***						

	«Музыкальная деятельность»	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	«Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность»»	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	1	1	1
		аппликация	_	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Конструктивно-модельная деятельность»	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Театральное развитие» Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствие с календарно-тематическим планированием		_	_	_	_	_
1.4.	***Образовательная область «Физическое развитие»***						
	«Здоровье»		-	-	-	-	-
	«Физическая культура»	Физическая культура Физкультура	2	2	2	3	3
1.5.	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** В рамках реализации данной образовательной области специальных занятий не планируется. Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год						
	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе.		_	_	_	_	_
	«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		_	_	_	_	_
	«Формирование основ безопасности»	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	_	_	_	_	_
	Всего: (занятий в неделю)		10	10	10	14	16
2.	***Вариативная часть программы (формируемая МБДОУ 40%)***						
2.1	**Региональный компонент - «Экология»:** в рамках реализации компонента специальных занятий не планируется. Реализуется в системе через интеграцию образовательных областей в соответствии с календарно-перспективным планом образовательной деятельности на учебный год						

2.Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию НОД (дополнительные образовательные услуги не предоставляются)

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю с учётом доп. образовательных услуг
Вторая группа раннего возраста	10 мин	10 мин	50 мин	10 мин	50 мин	100 мин (1 час 40мин)	10
Младшая группа	15 мин	30мин (2 по 15)	150 мин	-	-	150 мин (2 часа 30мин)	10
Средняя группа	20 мин	40 мин(2по20)	200 мин	-	-	200 мин (3 часа 20мин)	10
Старшая группа	20 - 25 мин	45мин (1х25 1х20 мин)	225 мин	25 мин (4х25)	100 мин	325 мин (5 час 25 мин)	14
Подготовит группа	30 мин	90 мин (3х30 мин)	450 мин	30мин (1х30)	30 мин	480 мин (8час)	16