муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49»
679015, ЕАО, г. Биробиджан. ул. Советская, д. 72 «д»
Тел. 8(42622)47226 E-mail: mdou.detskiisad49@post.eao.ru

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО:
И.О начальника Управления образования
_____ Е.П. Ежова
«23» 12 _____ 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»
_____ С.В. Трифонова
Приказ № 68-о/д от 13 мая 2022 г

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 49»
Протокол № 5 от 13 мая 2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

2022 – 2025 гг

г. Биробиджан

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт Программы Развития**	3-5
2	**Пояснительная записка**	6
3	**Информационная справка** - Численность и характеристика контингента обучающихся - Реализация основной образовательной программы дошкольного образования - Кадровое обеспечение образовательного процесса - Обеспечение доступности качественного образования. - Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей - Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. - Создание системы управления - Обеспечение высокого качества обучения. - Результаты Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования	6-7 8 8 9-10 11 11-13 13 13-16 16-17 17
4	**Анализ потенциала развития ДОУ**	18-20
5	**Оптимальный сценарий развития ДОУ** - Краткое описание сценарной сути развития - Действия по реализации сценария	20-23
6	**Концепция развития** - Образ выпускника ДОУ	23-25
7	**Механизмы реализации Программы развития** - Уровни реализации Программы - Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития - Планируемый результат	25-27
8	**Финансовый план реализации Программы развития**	27
9	**Анализ выполнения Программы Развития за 2019-2022гг**	28-30
10	**Мероприятия по реализации задач Программы развития МБДОУ «Детский сад №49» на 2022-2025гг**	30-35
11	**Финансовый план реализации Программы развития на 2022 - 2025 гг**	35-38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2025 гг.

Наименование программы	ПРОГРАММА развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» на 2022 – 2025 (далее – программа)
Заказчик Программы	Учредитель в лице управления образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
Разработчики Программы	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49»; *Трифонова Светлана Викторовна*; Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49»; *Дмитриева Ирина Васильевна;* Заведующий хозяйством *Родичева Марина Евгеньевна;* Инструктор по физической культуре *Овчинникова Наталья Александровна;*
Исполнитель Программы	Учредитель в лице управления образования Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49»; Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49»; Родители (законные представители) воспитанников
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155. 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**;** 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)». 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р.
Период и этапы реализации программы	1 этап – 2022-2023 гг. Организационно-аналитический (анализ т оценка состояния развития ДОУ, выявление перспективных направлений развития учреждения;

	2 этап – 2023-2024 гг. Преобразовательный (основной). Работа по преобразованию существующей системы, переход ДОУ в новое качественное состояние 3 этап – 2024-2025 гг. Обобщающий (заключительный). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 49» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, взаимодействия с родителями и общественностью, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	– Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - увеличение числа часто болеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность родителей к включенности в образовательный процесс, управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг в условиях низкой платежеспособности населения, увеличения количества семей с низким прожиточным минимумом.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 49» с учетом запросов личности, общества и государства.
Основные направления и задачи Программы	- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг. - Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями стандарта педагога. - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ - Расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.

Финансовое обеспечение программы	- Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе ассигнования планируемые на учебные расходы - Рациональное использование бюджета - Спонсорская помощь, благотворительность, внебюджетные источники - Средства от оказания предпринимательской деятельности и сдачи в аренду помещений
Ожидаемые результаты	1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых инновационных технологий. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 5. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей дошкольного возраста. 6. Вовлечения родителей в образовательную деятельность и повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг
Риски	- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов
Сроки и варианты предоставления отчетности по реализации программы	Отчеты предоставляются: ежегодно - в составе годового плана работы учреждения в форме аналитической записки - в отдел образования представляющего интересы учредителя в лице мэрии города Биробиджана муниципального образования «Город Биробиджан Еврейской автономной области в форме отчета о выполнении муниципального задания и результатах деятельности, балансовых отчетов и другой статистической отчетности по средствам бумажных и электронных носителей, а также на официальных сайтах учреждения - родителям через заседания общих родительских собраний, заседания родительских комитетов, отчетных мероприятий коллективу на педагогических советах, собраниях трудового коллектива

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой, внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех сотрудников учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом деятельности ДОО является повышение эффективности работы образовательной организации, удовлетворенность общества качеством дошкольного образования, стабильное функционирование образовательного учреждения, планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Адрес учреждения: ЕАО, г. Биробиджан. ул. Советская, д.72, «д»
Телефон: (42622) 4 - 72 - 26
Электронная почта: mdou.detskiisad49@post.eao.ru
Сайт МБДОУ - http://49detsad.ru
МБДОУ «Детский сад № 49» был открыт в 1978 году, проектная мощность - 140 мест.
Район расположения ДОУ: жилые пятиэтажные и трёхэтажные дома, частный сектор, магазины, железная дорога. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.
Учредитель МБДОУ «Детский сад № 49» - мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.
Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- коллективный договор
- правила внутренних трудовых распорядков коллектива и воспитанников ДОУ;
- должностные инструкции;
- договоры с организациями, направленные на выполнение Уставных задач.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 49» функционируют 4 группы общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности:

Количество групп	Возрастная категория	Возраст воспитанников	Наименование группы	Направленности группы
1	Ранний дошкольный возраст	2 – 3 года	1 младшая группа	Общеразвивающей направленности
2	Младший дошкольный возраст	3 – 4 года	Младшая группа	Общеразвивающей направленности
1		4 – 5 лет	Средняя группа	
1	Старший дошкольный возраст	5 – 6 лет	Старшая группа	Комбинированной направленности (логопедические группы)
1		6 – 7 лет	Подготовительная группа	

Принцип комплектования ДОУ - территориальный.
Принцип комплектования групп – возрастной.
В детском саду пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы.
Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании, имеется центральное отопление и водоснабжение, канализация, оснащен прогулочными площадками для игровой деятельности, спортивным оборудованием, летним бассейном на открытом воздухе цветочными клумбами и газонами.

Развивающая предметная среда в МБДОУ «Детский сад № 49» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности, создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение игровых уголков в группах позволяет вести воспитательный, образовательный процесс, учитывает интересы познавательной активности детей и дает возможности проявлять самостоятельную активность. В детском саду имеются кабинеты: заведующего, методический, логопедический, лицензированный медицинский кабинет и музыкальный зал (совмещённый с физкультурным).

Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
В МБДОУ «Детский сад № 49» имеются:

– изолированные светлые групповые помещения, включающие в себя: игровые комнаты, спальни, находящиеся в каждой возрастной группе, оборудованные санузлы приемные комнаты для раздевания;

– музыкальный зал, в котором есть фортепиано, мультимедийная установка, включающая в себя проектор, экран и ноутбук, музыкальный центр, а также спортивный инвентарь для занятий физической культурой,

– пищеблок, частично требующий замены оборудования, в связи с истекшим сроком эксплуатации оборудования и изношенностью деталей.

– медицинский кабинет с изолятором, полностью оснащенный в соответствии с Приложением № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

Состояние учебно-методической базы удовлетворительное: имеется три компьютера, два ноутбука которые подключены к системе «Интернет», два принтера, мультимедийная установка брошюратор и ламинатор.

Ежегодно, в соответствии с актами весеннего и осеннего осмотра здания, осуществляется косметический ремонт отдельных помещений учреждения. В весенний период времени, с привлечением родительских коллективов ведется покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

Численность контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Количество групп	6	6	6
Количество детей	162	155	153

Информация
о социальном статусе воспитанников

Общее количество воспитанников	Количество воспитанников, воспользовавшихся компенсацией за присмотр и уход в ДОУ в 2021 году	Количество воспитанников, воспользовавшихся материнским семейным капиталом в 2021 году	Количество воспитанников, не посещавших ДОУ в связи с отсутствием средств на оплату за присмотр и уход в 2021 году	ИТОГО
153	40 (26.84%)	6 (4(%)	15 (10%)	61 (41%)

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 лет до 7лет, согласно заявлениям родителей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Контингент воспитанников сохраняется на протяжении нескольких лет.

Реализация основной образовательной Программы дошкольного образования и Программы Воспитания ДОУ

Предметом деятельности дошкольного учреждения является реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 49», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155) с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой, ориентированной на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности адекватные возрасту. В образовательную программу дошкольного образования дополнительно включены программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников в том числе:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина;
- Программы экологического воспитания дошкольников: «Юный эколог» автор Николаева С.Н.; «Наш дом-природа» автор Г.Н. Рыжова;
- «Основы безопасности жизни дошкольников» автор Белая К.
- Программа по ПДД «Дорожная азбука», разработанная творческим коллективом ДОУ.

Цель данных программ: выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования; сочетание и адаптация под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогами с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных условиях.

Совместная деятельность взрослых и детей		**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с родителями**
Образовательная и воспитательная деятельности осуществляется в процессе организации различных видов детской активности и в режимных моментах		Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Направлено на реализацию воспитательных образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая; - двигательная; - познавательно-исследовательская; - коммуникативная; - продуктивная; - музыкально-художественная; - трудовая; - чтение художественной литературы и др.	Задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровой; - двигательной; - познавательно-исследовательской; - коммуникативной; - продуктивной - музыкально-художественной; - трудовой; - знакомство с художественными произведениями;	просвещение и обучение информирование через: - индивидуальные беседы об успехах ребенка, - групповые и индивидуальные консультации, - совместная деятельность педагога и родителей, - наглядная агитация, СМИ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив кадрами укомплектован в соответствии с штатным расписанием. Всего в МБДОУ «Детский сад № 49» работает 36 человек, в том числе:

Количественный состав педагогического персонала.

№	Должность	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Учитель-логопед	2
6	Воспитатели	12

Качественный состав педагогического персонала

Характеристика кадрового состава		Количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 (53%)
	среднее педагогическое образование	6 (35%)
	прошли программу профессиональной переподготовки	0
	обучаются в настоящее время	2 (12%)
2. По стажу	до 5 лет	6 (35%)
	от 5 до 15 лет	4 (23%)
	от15 до 20	2 (12%)
	свыше 20 лет	5 (30%)

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет.

Из таблицы следует, что в коллективе детского сада преобладают педагоги с большим стажем работы и молодые педагоги, со стажем работы чуть больше 2-3 лет. Оптимальное сочетание молодых педагогов и опытных педагогов является хорошей основой для профессионального взаимодействия.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Аттестовано всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2020-2021гг	17	3	1	13	-
2021-2022гг	17	2	1	14	-
2022-2023гг	16	2	1	13	1чел вновь поступивший

Анализируя уровень квалификации педагогов за три года, можно сказать, что очень малое количество педагогов имеют квалификационную категорию. Причины в следующем: в 2020-2021году педагогический состав обновился на 50% молодыми педагогами и в данное время не все готовы повысить свою квалификацию выше соответствия занимаемой должности. Но тем не менее в 2023 году один педагог, а в 2024 году ещё 2 педагога планируют подать заявление на первую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют соответствие занимающей должности, кроме одного вновь поступившего. Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 9 педагогов. В 2022 – 2023 учебном году, согласно графику, планируется направить на курсы 6 человек.

Среди педагогов три человека награждены Почетной грамотой Министерства образования (Просвещения).

Все педагоги, согласно графику, своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаясь на базе ОГАОУ ДПО и дистанционно в соответствии с темами самообразования.
70 % педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Формирование профессионального и компетентного педагогического коллектива – одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией детского сада. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО - здоровье сберегающие, игровые технологии, а также:

- технологию проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникативные технологии
- технологии гендерного воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности.

Проблемное поле:

- не все педагоги имеют навыки владения ПК (70%);
- отсутствие заинтересованности среди педагогов в повышении квалификационной категории.

Перспективы развития:

- Совершенствование Основной образовательной и воспитательной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49» посредством включения в работу инновационных технологий.
- Внедрение в практику работы администрации технологий, повышающих уровень самооценки коллектива. Совершенствование педагогической компетенции педагогов для дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды. Обучить всех педагогов навыкам пользования ПК.

Обеспечение доступности качественного образования.

В основе работы учреждения лежат принципы:

- развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными особенностями и интересами воспитанников;
- комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью;

- системности и последовательности, постепенности усложнения – от простого к сложному.

В учреждении оборудован:

- музыкальный (совмещённый со спортивным) зал, оснащённый в соответствие с реализуемыми программами;
- кабинет учителей-логопедов, предназначенный для реализации коррекционной, учебно-развивающей деятельности с детьми.
- ДОУ представляет в аренду помещение индивидуальному предпринимателю для дополнительного обучения воспитанников по направлению: техническое (робототехника)

Самостоятельно дополнительные образовательные услуги на хозрасчетной основе учреждение не предоставляет в связи с низкой платежеспособностью семей.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В методическом кабинете ДОУ имеются подписные издания для педагогов, методическая литература по основной образовательной программе ДОУ.

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОУ проводились: семинары, мастер-классы, круглый стол, консультации и др.

В ДОУ педагоги использовали самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия, эксперименты, мини-проекты, наблюдения, игровые упражнения, развлечения, досуги, викторины, КВН, творческие мастерские, акции, экскурсии и т.д.

Данная педагогическая деятельность способствовала достижению положительного результата при проведении диагностических исследований на предмет освоения программного материала. По результатам педагогической диагностики отмечена положительная динамика, расширился объём знаний детей, возросла мыслительная, познавательная, речевая активность, наиболее активно проявляется детская любознательность, креативность, гибкость ума. Дети – выпускники детского сада имеют достаточный стабильный объём знаний, позволяющий продолжать обучение в школе.

Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

Одной из задач Основной образовательной программы МБДОУ является задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание;
- закаливание;
- двигательную активность – подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия.
- оздоровительные мероприятия – организация питания, витаминизация, профилактические прививки.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни.

Два раза в год проводится мониторинг уровня здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.).

Результаты диагностики состояния здоровья и физического развития детей.

Группа здоровья	**2020г**	**2021г.**	**2022г**
Первая группа здоровья	25 (15.43%)	40 (25.8%)	34 (21.56%)
Вторая группа здоровья	129 (79.62%)	113 (72.9%)	117 (75.81)
Третья группа здоровья	4 (2.46%)	2 (1.29%)	2 (1.3 %)
Четвёртая группа здоровья	0	0	0
Всего детей	158	155	153

Из полученных данных видно, что основная часть детей стабильно имеют вторую группу здоровья.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере оздоровления,
физического воспитания и обучения в целом, для проведения лечебно-профилактической работы, были использованы оздоровительные технологии:

- «Точечный массаж» по А.А.Уманской;
- «Дыхательная гимнастика» - А.Н. Стрельниковой;
- «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаевой;

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, мягкими модулями.

На физкультурных занятиях осуществляются индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, индивидуальные и возрастные особенности детей.

В каждой возрастной группе в доступном месте расположены спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В уголках имеются тренажеры простейшего типа: детские гантели для укрепления рук и плечевого пояса; диск «Твистер» для мышц туловища и ног, тренажёры «Беговая дорожка», «Велотренажёр», мелкий спортивный инвентарь, предметы для спортивных игр, оборудование, сделанное руками воспитателей, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Такая организация деятельности позволили детям овладеть целым комплексом упражнений, способствующих развитию силы, скоростных качеств и выносливости.

Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения через плакаты, фотоотчеты, видеоролики и клипы и пр., которые ежемесячно оформляется в каждой группе.

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	**Всего по ДОУ**		
	2020	**2021**	**2022**
Рабочих дней в году	***247***	***248***	***247***
Среднегодовая численность детей	***162***	***155***	***153***
Всего случаев заболеваний	1382	1972	2852
В том числе: *ветряная оспа*	2	4	2
скарлатина	0	0	0
ангина	0	0	1
ОРВИ	134	154	354
травмы	0	0	0
другие заболевания	55	65	111
ОКИ	2	2	1
бронхит	1	1	6

Число заболеваний увеличилось (ОРВИ и другие заболевания).

Проблемное поле:

Всплеск заболеваемости связан с началом поступления ребёнка в детское учреждение, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям.

Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Отказ от прививок против гриппа.

Перспективы развития:

Обучить педагогов новым, эффективным технологиям оздоровления детей.

Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, а также ведения здорового образа жизни.

Обновить оборудование для спортивного зала.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ДОУ для обеспечения комплексной безопасности обновлены в соответствии с меняющимся законодательством инструкции по охране труда работников, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Руководящий состав ДОУ проходит обучение и проверку знаний требований охраны труда по соответствующим программам.

В ДОУ установлены противопожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения, стационарный металл обнаружитель. Педагогические работники ежегодно проходят обучение по программе «Обучение педагогических работников приёмам оказания первой помощи».

С воспитанниками проводятся беседы по правилам безопасности.

На каждой группе, в соответствии с возрастными особенностями детей, имеются и используются в работе перспективные планы обучения воспитанников правилам дорожной и пожарной безопасности.

- Дополнительно реализуется программа «Основы безопасности жизни дошкольников» автор Белая К.
- Творческой группой ДОУ разработана программа «Дорожная азбука», которую воспитатели используют для работы с детьми по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Дошкольное учреждение успешно сотрудничает с ГИБДД УМВД России по ЕАО и учреждением УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО в соответствии с договорами о сотрудничестве и утвержденными планами совместной деятельности.

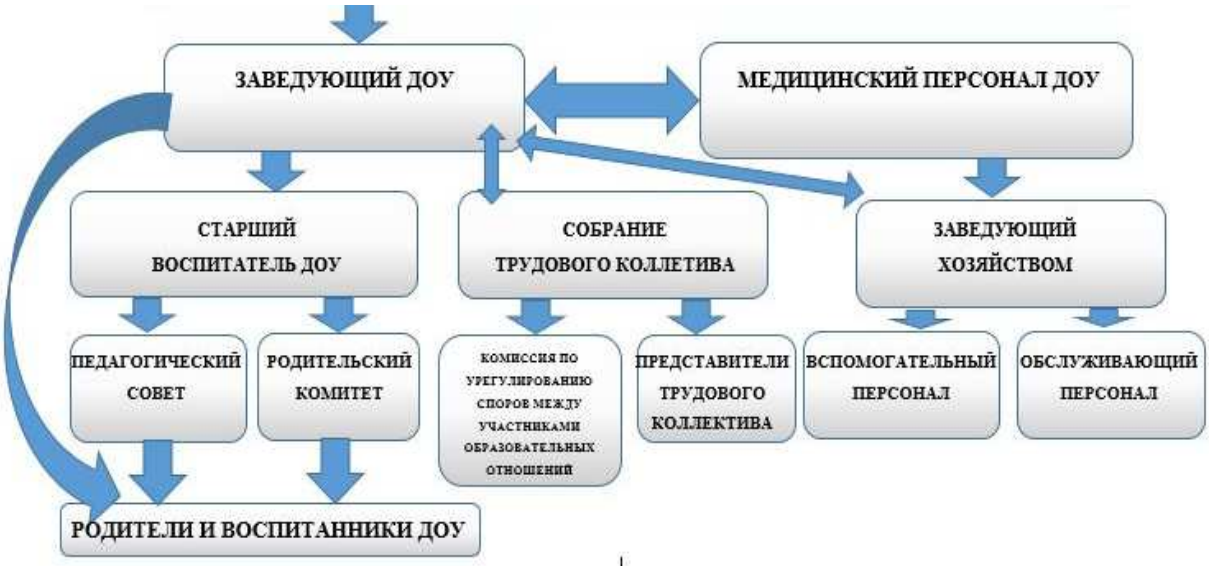
Материалы работы ДОУ по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, а также работа с детьми по ОБЖ публикуются в СМИ, сети Интернет, а также размещаются на сайте ДОУ.

Создание системы управления.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 49» построена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ

УЧРЕДИТЕЛЬ
(в лице управления образования муниципального образования «Город Биробиджан)



В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание
- родительский комитет.

Органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами учреждения, утвержденными в ДОУ.

Наименование органа	Функция
Заведующий	Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения. Контролирует и ведет анализ исполнения работы персонала, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – принимает образовательную, рабочие программы, в том числе программы дополнительных образовательных услуг и летней оздоровительной кампании, годовые планы, положения и другие локальные документы, связанные с ведением образовательного процесса – рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, отражая их в программе развития ДОУ; – анализирует качество ведения образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; – решает другие вопросы уставной деятельности Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассматривает вопросы стратегии развития учреждения;

	– заслушивает отчеты руководителя о принятии плана финансовой хозяйственной деятельности ДОУ и его исполнении; – разрабатывает и принимает коллективный договор, соглашения по охране труда и другие локальные акты, затрагивающие интересы трудового коллектива; – разрабатывает и принимает положения об оплате труда и стимулировании, доплатах, надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.
Родительский комитет	– контролирует условия реализации воспитательно-образовательного процесса; – анализирует качество питания детей; – по согласованию принимает участие в педагогических советах, вносит предложения в работу ДОУ; – дает оценку качеству оказания медицинских услуг, предоставляемых дошкольному учреждению; – информирует о нарушении прав детей, как родителями, так и сотрудниками детского учреждения.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Алгоритм управления ДОУ:

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитической информации, полученного по средствам как внутреннего, так и внешнего контроля. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Комплексно-тематические и календарные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса: сотрудники дети и их родители (законные представители воспитанников). Организация их совместной деятеbльности, установление взаимоотношений для объединения усилий в процессе выполнения плана работ детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акта «Положение о должностном контроле в ДОУ». По итогам проверок выбираются управленческие решения, которые излагаются в виде рекомендаций, приказов, распоряжений, поручений, справок, актов с указанием сроков исполнения и ответственными лицами за их реализацию. Исполнение и результаты рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля в практике детского сада активно используется самоконтроль, самоанализ, самооценка педагогической деятельности.

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Методы экономического воздействия предполагают стимулирующие выплаты работникам за интенсивность, качество труда и по итогам выполняемых работ. Стимулирование работников производится исходя из критериев, согласно рейтинговым листам.

Административные методы включают:

- рациональную расстановку кадров;
- издание распорядительных документов и локальных актов в рамках деятельности ДОУ;

Психолого-педагогические методы основаны на:

- совет, просьба, рекомендации, пожелания;
- стимуляции творческой активности, инициативности сотрудников;
- воспитания чувства коллективной ответственности и самосознания.

Методы общественного воздействия строятся на:

- вовлечении сотрудников и родителей в управление ДОУ;
- обеспечение разумной свободы личности каждого сотрудника детского сада;

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является формирование стабильного творческого коллектива ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Обеспечение высокого качества обучения.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ за 2019-2022 учебный год показал, что воспитанники принимали активное участие в конкурсном движении:

- международный и всероссийский уровень;
- региональный уровень;
- муниципальный уровень.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения ДОУ:

- призовые места управляющего персонала в конкурсе методических материалов (1 место) муниципального масштаба
- участие воспитанников детского сада в городском фестивале «Радуга талантов»;
- призовые места детей во Всероссийских конкурсах различной направленности «В мире домашних животных», «Хочу всё знать», «Блиц-олимпиада», «История России в стихах»;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности «Народные промыслы», «Огород на окне», «Волшебница-вода»; «От зерна к цветку», «Разноцветная неделя», «Моя семья»
- воспитанники детского сада успешно учатся на этапе начального образования в школах и гимназиях города;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	2019-2020гг			2020-2021гг			2021-2022гг		
	освоил	на стадии освоен	не освоил	освоил	на стадии освоен	не усвоил	освоил	на стадии освоен	не освоил
Всего детей	162			155			153		
Познавательное развитие	56,3%	32,3%	11,4%	49,3%	47,2%	3,5%	51,3%	45,3%	3,4%
Речевое развитие	32%	55,4%	12,6%	44,7%	45,3%	10%	50,6%	41,3%	7,8%
Социально-коммуникативное развитие	38,5%	54,3%	7,2%	32,6%	54,9%	12,5%	51,6%	41,4%	7%
Художественно-эстетическое развитие	37%	50,4%	12,6%	48,3%	41,7%	10,%	40,1%	40,9%	10%
Физическое развитие	61,1%	30,5%	8,4%	68,5%	24,6%	6,9%	67%	28%	5%

Педагогическая диагностика освоения программного материала по образовательным областям проводится два раза в год (осень, весна). В проведении педагогической диагностики участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью педагогической диагностики является изучение достижений планируемых и итоговых результатов усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Педагогическая диагностика основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы. По результатам педагогической диагностики по всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика. С детьми, которые не усвоили программный материал, педагоги разрабатывают план индивидуальной работы на год.

Уровень подготовки детей к школе соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В 2020 году 25 детей выпустили в школу

В 2021 году 29 детей

В 2022 году 24 ребёнка.

Наилучшие результаты воспитанники имеют по познавательному и физическому направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню. Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада имеют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

Результаты Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования

В октябре 2021г в МБДОУ «Детский сад № 49» принимал участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования. МКДО-2021. Мониторинг качества дошкольного образования проводился по пяти образовательным областям (речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое), а также оценивалась работа с родителями, материально-техническое оснащение детского сада. Показатели мониторинга оценивались по следующим баллам: Н.п – неприемлемо, 1 – требуется серьёзная работа по повышению качества, 2 – качество стремится к базовому, 3 – базовый уровень, 4 – хорошее качество, 5 – превосходное качество.

Направление	Содержание	Баллы
Образовательные области	- речевое развитие, -познавательное, -социально-коммуникативное, -художественно-эстетическое, - физическое	3 3 2.97 2.83 3
Образовательные программы	- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49» -Рабочая программа совместной деятельности воспитателей с детьми 3-4 лет второй младшей группы общеразвивающей направленности №3 на 2021-2022 учебный год. - Адаптированная основная образовательная рабочая программа учителя -логопеда для детей с тяжёлым нарушением речи в соответствии с ФГОС ДО	3 3 3.33
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности; удовлетворённость родителей; индивидуальная поддержка семьи	3.17
Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения	Оценка оснащения организации в целом	3.50

Вывод: По результатам МКДО детский сад вышел на базовый уровень. Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

По итогам материалов самообследования и результатов участия дошкольного учреждения в МКДО - 2021 можно выделить ключевые направления развития ДОУ:

1. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ДОУ В ЦЕЛОМ

Внутренний анализ ДОУ			
№	*Показатель, определяющий качество и доступность образования*	*Сильная сторона в деятельности ДОУ*	*Слабая сторона в деятельности ДОУ*
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2	Предметно-пространственная	Имеющееся в ДОУ оборудование, модули и	-Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ имеется

	развивающая среда учреждения	мебель легко трансформируются и поддаются изменению образовательной среды	не в полном объеме -Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ и авторских методик, современных инновационных педагогических технологий	Документооборот, организационные моменты и подготовка материалов в реализации содержания образования занимает значительное количество времени. Недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.
4	Кадровое обеспечение	Создание условий для профессионального роста и развития педагогических кадров. Внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДОУ по разработке и реализации кадровой политики.	Чётко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектив. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу. Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности из-за низкой зарплаты. Снижение активности педагогов в творческой деятельности.
5	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми методическими материалами, наглядностью и художественной литературой	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Доступность и безопасность используемого образовательном процессе оборудования Устойчивое функционирование самостоятельного Интернет-ресурса ДОУ	Отсутствие программного обеспечения, применяемого в работе с ТСО Недостаточно развита современная предметно-развивающая среда Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ ДОУ			
№	*Показатель, влияющий на качество и доступность образования*	*Благоприятные возможности*	*Риски*
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация удаленность учреждения от городской инфраструктуры - отказ от взаимовыгодных форм работы. Отсутствует системная взаимосвязь

			со школой, обеспечивающая преемственность ДОУ и школы

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		***Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение***	
Сильная сторона	*Слабая сторона*	*Благоприятные возможности*	*Риски*
Разработанная нормативно-правовая база. Квалифицированный коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми Инновационный потенциал педагогического коллектива.	Недостаточный образовательный уровень и компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей; Не совершенный уровень материально-технического обеспечения и предметной развивающей среды	Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ. Расширение спектра образовательных услуг за счет привлечения педагогических кадров на основе гражданско-правовых договоров. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Сетевое взаимодействие, дополнительное образование увеличивает нагрузку и приводит к дополнительной затрате сил и энергии педагогов, что может привести к эмоциональной перегрузке педагогов и воспитанников; Низкая платежеспособность ограничивает доступность дополнительных образовательных услуг.

Вывод:

Анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетентности ДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДОУ и утраты позитивного имиджа.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

Краткое описание сценарной сути развития

Основные направления стратегии развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» до 2025 года учитывают требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартом дошкольного образования и ориентированы на тенденции и направления концепции развития системы образования в целом.

Состояние ДОУ можно охарактеризовать как устойчивое (кадровый потенциал, стабильность, сплоченность и работоспособность коллектива, позитивный имидж ДОУ в городе).

Возможности

1. Повышения квалификационных категорий педагогических работников для укрепления самооценки, профессионального статуса; расширение возможностей самореализации педагогов; поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом запросов родителей.
3. В ДОУ используются нетрадиционные формы организации образовательной деятельности, применяются информационно-коммуникационные технологии обучения; наличие авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Положительный имидж ДОУ, открытость социуму, способность к трансформации: наличие положительных отзывов потребителей о работе учреждения; широкие социальные партнерские связи; участие в проектах различного уровня; наличие профессиональных наград педагогов и положительных отзывов потребителей и др.
5. Демократический характер управления, благоприятный психологический климат в ДОУ; следование принципам государственно-общественного управления и др.

Ограничения

1. Высокий процент педагогов, имеющих небольшой стаж работы в ДОУ и опыт практической деятельности.
2. Неполное соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога (владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста).
3. Недостаточная психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников.

Риски

1. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов и дополнительной нагрузки.
2. Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.
3. Увеличение количества детей с нарушением осанки и плоскостопием, детей с нарушением речи и повышенной гиперактивностью.
4. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени и асоциальным образом жизни

Последствия позитивные

1. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.
2. Сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.
3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.
4. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.
5. Совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
6. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
7. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.
8. Увеличение количества инновационно - коммуникативных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

9. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.

ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЦЕНАРИЯ

Направления деятельности	**Выявленные проблемы**	**Возможные пути решения**
Анализ физических и психических возможностей воспитанников	- Увеличение в ДОУ количества детей с II и III группой здоровья, нуждающихся в укреплении физического и психического здоровья. - Высок процент детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие.	- Ввести в работу с детьми эффективные технологии - (здоровьесберегающие в гармоничном - сочетании с психолого-педагогическими технологиями); - Усилить психолого-педагогическую поддержку детей, нуждающихся в укреплении физического и психического здоровья, повысить эффективность разъяснительной работы с родителями; - Проводить специальную систематическую работу по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников;
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	- Наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии универсальных учебных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; - Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных и совместных мероприятиях в ДОУ	- Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по - развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; - Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (интернет-ресурсы, участие в

		разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в мероприятиях ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	- Высокий процент педагогов имеющих небольшой стаж практической деятельности. - Наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей.	- Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией. - Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
Анализ материально - технического и финансового обеспечения	- Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ.	- Создать условия для участия педагогов в конкурсах и проектах, имеющих грантовое вознаграждение. - Расширить спектр платных дополнительных услуги по разным направлениям.

На сегодняшний день, данный сценарий развития образовательного учреждения является актуальным. Потенциал ДОУ и возможности, которые оно может использовать для реализации сценария, говорит в пользу реалистичности. Риски, связанные с реализацией данного сценария минимальны.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Оказание не директивной помощи детям дошкольного возраста строятся на шести основных принципах:

✓ Принцип диалогичности – означает, что совместное обсуждение с ребенком возникшей ситуации должно быть построено на диалоге, взаимодействии, обратной связи.

✓ Принцип вариативности – каждая из ситуаций может и должна иметь несколько вариантов разрешения и важно, чтобы ребенок сам их предложил.

✓ Принцип доброжелательности – педагог должен показывать заинтересованное отношение к предложениям ребенка, создавать условия, чтобы он свободно выражал свои чувства и потребности.

- ✓ Принцип опоры на положительное в ребенке – педагог должен выражать уверенность в успехе ребенка.
- ✓ Принцип позитивной эмоциональности – важно поддерживать положительные эмоции ребенка от собственных усилий, когда он решает какую-либо образовательную ситуацию.
- ✓ Принцип развивающейся субъектности. Девизом этого принципа может быть высказывание Марии Монтессори: «Помоги мне это сделать самому».

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- ✓ уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- ✓ непосредственное общение с каждым ребёнком;
- ✓ создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения

В ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы может описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

7. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Уровни реализации Программы

Уровни реализации	*Потребитель (участники)*
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, коллектив ДОУ, родители воспитанников
Общий (учрежденческий)	Учредители, администрация ДОУ, Представители трудового коллектива, родительский комитет
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Управление образования мэрии города

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития
	Эффективность от проведения исследования. Для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; Внедрение вариативных способов работы с информацией;

	Создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; Внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.)
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
Качество созданных в образовательном учреждении условий для реализации Программы развития	Разработка нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении
	Обеспеченность образовательного процесса необходимыми материально-техническими ресурсами.
	Развитость образовательной предметно- пространственной среды ДОУ
	Психологический микроклимат в ДОУ. Стиль межличностных отношений
	Степень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей образовательным процессом в ДОУ
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность информационно- ресурсного банка данных
	Задействованность во внешних информационных каналах (интернет, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы развития
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы развития	Количество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.

Планируемый результат

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

• Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

• Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

• Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

• В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ

дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

• повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

• освоению теории и применении на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

• психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

• родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

• в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

8. Финансовый план реализации Программы Развития

За содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, несут обязательства государственные органы власти и родители. Учитывая данный принцип субсидиарной ответственности, система финансирования дошкольного учреждения, стимулирующая развитие сети и увеличение охвата детей дошкольным образованием, должна основываться на следующих принципах:

1. За счёт государства (средств бюджета субъекта РФ) финансируются образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта вне зависимости от организационной формы дошкольного учреждения (государственное, муниципальное учреждение, автономное учреждение, негосударственное учреждение, автономная некоммерческая организация и пр.), типа и вида учреждения. Органы государственной власти, планируя бюджет на очередной период, определяют нормативную потребность в средствах на финансирование реализации дошкольных образовательных программ. Эти средства законодательно закрепляются за Учредителем для дошкольного учреждения через объёмы субсидий.
2. Финансирование услуг Учредитель осуществляет совместно с родителями.
3. Родители (законные представители ребенка) оплачивают услуги за содержание детей в ДОУ, а также дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.
4. Финансирование затрат на содержание материальной базы осуществляет Учредитель (собственник имущества).

Основным источником финансирования развития ДОУ на 2022 – 2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде субсидии.

Дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2022-2025 гг. могут стать:

внебюджетные средства, в том числе:

- родительская плата, взимаемая за присмотр и уход за детьми;
- средства за приносящий доход деятельности (аренды, оказания дополнительных образовательных услуг);
- добровольные пожертвования, в соответствии с действующим законодательством
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах.

Для создания безопасных условий на содержание имущества и развития материально-технической базы ДОУ в 2019 - 2022 учебном году были затрачены следующие бюджетные ассигнования на образование и развитие ДОУ, а именно:

9. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ за 2019 – 2022 гг

№ п/п	Направления деятельности и мероприятия	Ежегодные затраты по годам в тыс. руб.				Отметка о выполнении	Причины не исполнения
		2019	2020	2021	2022		
1. Безопасность							
	Специальная оценка по условиям труда		10			+	
	Огнезащитная обработка конструкций		60			+	
	Обучение специалистов по ОТ	3	3	3	3	+	
	Обучение персонала, допущенного к обращению с отходами I – IV класса опасности	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Оценка рисков на рабочих местах			15		+	
	Приобретение специальной одежды персоналу			10		+	
	Монтаж поста охраны				95	+	
	Монтаж стационарного металлообнаружителя			Субсидии области		+	
	Установка аварийного освещения		15			+	
	Замена планов эвакуации Приобретение плана эвакуации с тактильными знаками для лиц с ОВЗ				30	+	
	Аренда системы видеонаблюдения		46.8	46.8	47	+	
	Заключение договора об экстренном вызове наряда группы задержания с помощью мобильной тревожной кнопки	40	40	40	40	+	
	Утилизация ртутьсодержащих люминесцентных ламп				3	+	
	Испытания аварийных лестниц			45		+	
	Экспертиза конструктивных элементов здания				147	+	
	Замена асфальтового покрытия	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Ремонт входных крылец	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Замена оконных блоков	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Замена сантехнического оборудования	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Энергетическое обследование объекта				15	+	
ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ							
	Замена линолеума в спальных помещениях шести групп	58	58	58	58	+	
	Приобретение гладильной машины				90	_	Отсутствие финансирования

	Приобретение детской мебели в том числе:						
	Стол детский регулируемый		23	23		+	
	Стул детский регулируемый		37	37	37	_	Отсутствие финансирования
	Кровать детская на цельносварной сетке 90 шт.	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Медицинский осмотр персонала	104	143	168	200	+	
	Обучение персонала оказанию первой помощи пострадавшему	10	10	10	10	+	
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ (УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ)							
	Приобретение проектора для интерактивной доски	34				+	
	Приобретения мягких развивающих модулей				30	+	
	Приобретение музыкального центра			10		+	
	Приобретение музыкального синтезатора	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Приобретение детских и взрослых костюмов для праздников и развлечений	-	-	-	-	-	Отсутствие финансирования
	Приобретение спортивного инвентаря				15	+	

ПЕРЕЧЕНЬ
необходимого оборудования для доукомплектования медицинского кабинета
МБДОУ "Детский сад № 49

№ п/п	наименование	Необходимое количество	приобретено
1.	Тонометр с возрастными манжетами КОСГУ 310	2	2
2.	Стетофонендоскоп КОСГУ 346	2	2
3.	Секундомер КОСГУ 346	2	2
4.	Плантограф КОСГУ 310	1	1
5.	Оториноскоп с набором воронок КОСГУ 310	1	1
6.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой КОСГУ 310	1	0
7	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок АМБУ) КОСГУ 310	1	1
8.	Носилки КОСГУ 310	2	2
9.	Травматологическая укладка КОСГУ 310	1	1
10.	Зонды желудочные разных размеров КОСГУ 346	2	2
11.	Ширма медицинская КОСГУ 310	2	2
12.	Бикс большой КОСГУ 310	2	0
13	Пинцет	3	3

14	Корцанг КОСГУ 346	3	3
15	Сейф для хранения медикаментов КОСГУ 310	1	1

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников;
- спецодежды и санитарной одежды;
- оплату услуг интернет связи и обслуживание сайтов и хостинга
- учебные расходы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио - и видеоматериалов, детской художественной литературы, игрушек, расходных материалов и канцелярии, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей инвалидов); подписки электронных ресурсов, на техническое обслуживание ТСО, спортивного, оздоровительного оборудования;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности и др.

10.Мероприятия по реализации задач Программы Развития на 2022-2025гг

1.Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами социума, повышать качество образовательных услуг

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении					
Информированность социума о результатах проведения независимой оценки качества работы учреждения (наличие информации на сайте учреждения, план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности)	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Своевременное информирование о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения					
Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением, с ОВЗ	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение безопасных условий: - систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; - своевременное проведение	+	+	+	+	Заведующий хозяйством. Педагоги Медсестра.

инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - обучение работников оказанию первой неотложной помощи; - строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; - периодические медицинские осмотры работников учреждения.					
Удовлетворение родительских запросов по оказанию дополнительной образовательной деятельности, увеличение числа воспитанников, посещающих платные образовательные услуги	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях	+	+	+	+	Старший воспитатель, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель
Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Подготовка к обучению в школе	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
Развитие профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости работников учреждения					
Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности (посещение мо, семинары, консультации, смотры-конкурсы внутри ДОУ, курсы повышения квалификации).	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Разработка Кодекса профессиональной этики педагогических работников.	+				Заведующий
Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг					
Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	+	+	+	+	Заведующий, коллектив
Информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	Заведующий, коллектив

Повышение имиджа учреждения	+	+	+	+	Заведующий, коллектив

2.Стабилизировать и повышать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Направление инструктора по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровье сберегающими технологиями	+			+	Заведующий
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	+	+	+	+	Инструктор по ф/к
Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровье сберегающей среды ДОО в России»	+	+	+	+	Старший воспитатель Инструктор по ф/к
Участие в проведении семинаров, по теме «Развитие здоровье сберегающей среды ДОО»	+	+	+	+	педагоги ДОУ, инструктор по физическому воспитанию
	Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом		+	+	+	Заведующий Завхоз Инструктор по ф/к
Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, гантели, палки и др.)	+	+	+	+	Заведующий Завхоз Инструктор по ф/к
	Совершенствовать организационно методические условия физического развития детей.				
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	+	+	+	+	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ Старший воспитатель
Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников		+	+		Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ Старший воспитатель

3..Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
	1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество				
Проведение семинаров-	+	+	+	+	Старший

практикумов «Реализация воспитательной и основной образовательной программ ДОУ с учетом современных концепций и стратегий развития образования					воспитатель
Аттестация педагогических кадров	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Повышение квалификации педагогических работников	+	+	+	+	Старший воспитатель
Обобщение и распространение ППО	+	+	+	+	Старший воспитатель
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель

4.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Приобретение для детей кукольных уголков, парикмахерской, мебели для сюжетно-ролевой игры «Семья», «Магазин».				+	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение игр и игрушек для детей		+	+		Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение демонстрационных пособий по развитию речи и пособий по математике.			+		Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретения мягких развивающих модулей	+				Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение музыкального синтезатора				+	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение фортепиано		+			Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение программного обеспечения для интерактивной доски		+			Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение спортивного инвентаря для групп и спортивного зала			+		Старший воспитатель, заведующий хозяйством

5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Разработка планов взаимодействия ДОУ с МОУ СОШ №7, УМЦ ГОЧС, ГИБДД УМВД.	+	+	+		Старший воспитатель,
Организация цикла мероприятий по вовлечению родителей в проектную деятельность, а так же в акции по оздоровлению и развитию дошкольников	+	+	+	+	Специалисты, старший воспитатель
Проведение консультативных дней внутри ДОУ силами педагогического персонала, администрации и сторонних организаций.	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты
Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для родителей	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотека, музей, управление ГОЧС и др.) для обогащения образовательного процесса	+	+	+	+	Заведующий, педагоги, Старший воспитатель
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	+	+	+	+	Заведующий, Администратор сайта

11.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2022 – 2025 гг

№ п/п	Направления деятельности и мероприятия	Ежегодные затраты по годам в тыс. руб.				ИТОГО	Ответственный исполнитель
		2022	2023	2024	2025		
1. Безопасность							
	Специальная оценка по условиям труда	30			15	45	Заведующий ДОУ
	Оценка рисков на рабочих местах			50		50	Заведующий ДОУ
	Приобретение специальной одежды персоналу		50		50	100	Заведующий хозяйством
	Обучение специалистов по ОТ	12			15	27	Заведующий ДОУ
	Обучение персонала, допущенного к обращению с отходами I – IV класса опасности		5			5	Заведующий ДОУ
	Огнезащитная обработка конструкций		54			54	Заведующий хозяйством
	Перезарядка огнетушителей		1			1	Заведующий хозяйством
	Тех.обслуживание охранно-пожарной сигнализации	30	30	30	30	120	Заведующий хозяйством
	Тех.обслуживание объктного прибора "Мираж"	23	23	23	23	92	Заведующий хозяйством
	Установка молниезащиты здания		600			600	Учредитель Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Аренда системы видеонаблюдения	47	50	53	56	206	Заведующий ДОУ
	Заключение договора об экстренном вызове наряда группы задержания с помощью мобильной тревожной кнопки	40	42	44	46	172	Заведующий ДОУ
	Экспертиза конструктивных элементов здания				200	200	Заведующий хозяйством
	Испытания аварийных лестниц				60	60	Заведующий хозяйством
	Энергетическое обследование объекта	10			10	20	Заведующий хозяйством
	Обследование и чистка		3	3	3	9	Заведующий хозяйством

	вентиляционных шахт						
	Текущий ремонт здания и конструкций на участках детского сада	100	100	100	100	400	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена линолеума в спальных помещениях муз.зала, группы № 5 и спальне группы № 4	30	40			70	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена и экспертиза песочного покрытия на участках ДОУ. Завоз свежего песка	20	20	20	20	80	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена ртутных ламп на светодиодные	25	25	25	25	100	Заведующий ДОУ
	Ремонт входных крылец		100	100	100	300	Учредитель Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена оконных блоков						Учредитель Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена сантехнического оборудования	5	15	15	10	45	Заведующий хозяйством
	Замена асфальтового покрытия		1500			1500	Учредитель Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Капитальный ремонт учреждения						Учредитель
ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ							
	Медицинский осмотр персонала	200	200	200	200	800	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
	Обучение персонала оказанию первой помощи пострадавшему	18				18	Заведующий ДОУ Уполномоченный по ОТ
	Лабораторные исследования питьевой воды	0	0	0	0	0	Заведующий ДОУ Медицинская сестра

	Оценка освещённости игровых зон	9	9	9	9	36	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
	Приобретение детской мебели в том числе:	275	276	220		771	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Стол детский регулируемый		23	24	25	72	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Стул детский регулируемый		57	57		114	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Кровать детская на цельносварной сетке 90 шт.		195	195	195	585	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Вывоз ртутьсодержащих и медицинских отходов	3			5	8	Заведующий хозяйством
	Вывоз ТКО	75	100	100	100	375	Заведующий хозяйством
	Проведение дезинсекции и дератизации	12	12	15	15	54	Заведующий хозяйством
ЗАМЕНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВЕТХОСТЬЮ (ОТСУТСТВИЕМ)							
	Замена электрической плиты	137		137		274	Учредитель Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена электросковороды	53				53	
	Приобретение холодильника			38		38	
	Приобретение маленьких холодильных камер для проб и на замену ветхого оборудования в мед.кабинет		28			28	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Замена электромясорубки		16			16	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Приобретение газонокосилки				8	8	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством

	Приобретение гладильной машины				214	214	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Приобретение инвентаря и оборудования для уборки территории	2	3	2	2	9	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ (УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ)							
	Приобретение игр и игрушек для детей		10	10		20	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретение демонстрационных пособий и оборудования			10		10	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретения мягких развивающих модулей	30				30	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретение музыкального синтезатора				30	30	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретение фортепиано		200			200	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретение программного обеспечения для интерактивной доски		20			20	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Приобретение спортивного инвентаря для групп			10		10	Старший воспитатель Заведующий хозяйством